

نقشه جامع علمی سلامت
دانشگاه علوم پزشکی تبریز

کلیات
راهبردها
اقدامات اصلی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جهان متلاطم امروزی، دنیایی آکنده از تغییرات متنوع و سریع، توأم با ظهور و رواج فناوری‌های برتر و گسترش روز افزون عرصه‌های مختلف رقابتی است. بدیهی است بقاء و ادامه موفقیت آمیز فعالیت‌های هر سازمانی در گرو اجتناب از اقدامات شتابزده و منفعل، شناخت موقعیت دقیق خود، درک صحیح تغییرات محیطی و آمادگی برای مواجهه با تغییرات به منظور بهره‌گیری از فرصت‌ها و رویارویی با چالش‌های پیشرو است و این همه ایجاب می‌کند که مدیریت سازمان‌ها با رویکرد راهبردی نسبت به تشخیص شرایط جدید پیش آمده و با شناخت دگرگونی‌ها در ترکیب و روند مناسبات جهانی و منطقه‌ای و همچنین با نگرش به مهم‌ترین مسایل و تنگناهای موجود، مسیر رشد و توسعه پایدار خود را هموار سازد.

در قرآن مجید نیز تغییر وضعیت موجود و رهایی از نواقص، موانع و انواع تاریکی‌ها، و ارتقاء و تعالی انسان و ورود وی به عوالم نورانی و در یک کلام، هدایت انسان، بعنوان رسالت عظیم انبیاء عظام علیهم السلام، تحت برنامه‌ای مدون و در قالب "کتاب" مطرح گشته و برای طی آن از "راه" (صراط)، صحبت به میان آمده است: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ» (سوره ابراهیم/۱).

البته ضروری خواهد بود برنامه تدوین شده در قالب "نقشه سلامت"، محدود به برنامه‌ها و سیاستگذاری‌های کوتاه مدت و حتی میان مدت نگشته و در آن برنامه‌های بلند مدت، ارائه دورنماها و تحلیل چشم اندازهایی با افق دور دست با هدف گذاری و سمت گیری‌های روشن و مشخص مد نظر قرار گیرند. این نوع نگرش جامع و آینده‌نگر، امکان گذار از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب و مورد نظر در افق بلند مدت را در قالب اجرای کارآمد برنامه‌های میان مدت و کوتاه مدت تسهیل می‌نماید. در این میان برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی به عنوان یک فرآیند مدیریتی پویا، می‌تواند در افزایش توانمندی‌های سازمان برای رویارویی با این تغییرات و کسب موقعیتی مناسب در عرصه رقابت‌های ملی و بین‌المللی نقش مؤثری را ایفاء نماید. از اینرو، جهت نیل به آینده‌ای روش و درخشان، ضروری است تمامی نهادهای جامعه و در رأس آن مراکز آموزش عالی، به سرعت اقدام به تدوین برنامه‌های کوتاه مدت و دراز مدت خود نموده و با آگاهی از ظرفیت‌های کافی به استقبال آینده حرکت نمایند. در این میان به لحاظ اهمیت و جایگاه خاص دانایی در توسعه کشورها، مراکز آموزش عالی نقشی بنیادین و زیربنایی را در روند رشد جوامع امروز و آینده بازی می‌کنند. از طرف دیگر، به لحاظ جایگاه خاص دانش در فرهنگ اسلامی و رسالت دانشگاه‌ها در شکل دهی، توسعه، تعمیق و هدایت جنبش نرم‌افزاری، لزوم نگرش مدبرانه به نظام مدیریتی مراکز آموزش عالی، در مقایسه با سایر نهادها و سازمان‌های اجتماعی، بیشتر احساس می‌شود. این موضوع در خصوص دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران با توجه به ماهیت خاص آنها از نظر تنوع عرصه‌های فعالیت و ارتباط و تعامل بیشتر آنها با سایر نهادها و سازمان‌های ملی و بین‌المللی، از اهمیت بیشتری برخوردار خواهد بود.

به دنبال فرمایش مقام معظم رهبری در خصوص تدوین "نقشه جامع علمی کشور" و اقدام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبنی بر تهیه "نقشه جامع علمی سلامت" در راستای "نقشه جامع علمی کشور"، مقرر گردید تمامی دانشگاههای علوم پزشکی در یک اقدام همه جانبه و هماهنگ، اقدام به تدوین "نقشه علمی دانشگاه" و مشخص نمودن نحوه مشارکت خود در تحقق اهداف عظیم "نقشه جامع علمی کشور در بخش سلامت" و برخورداری آحاد جامعه از سلامت با کیفیت مطلوب نموده و نیل به این امر را در سر لوجه امور خود قرار دهند. در این راستا، دانشگاه علوم پزشکی تبریز بدنبال تشکیل جلسات متعدد، موفق به تدوین نقشه سلامت دانشگاه گردید و اجرای دقیق و مستمر آن را در رأس برنامه‌های مدیریتی خود قرار داده است. این دانشگاه به این نکته نیز اذعان دارد که لازمه تحقق نقشه سلامت وجود فضایی مستعد و بستری مناسب برای اجرای آن‌هاست و این امر بدون فرهنگ‌سازی، تعهد و مشارکت تمامی دست‌اندرکاران، بویژه مدیران ارشد و نگاه به این برنامه به عنوان فرآیندی مستمر و پویا که بایستی همواره مورد بازبینی و اصلاح قرار گیرد، بعید بنظر می‌رسد.

دور نما

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، بر آن است به عنوان دانشگاهی پیشرو در تولید و بکارگیری علم به منظور تأمین و ارتقاء سلامت جامعه، در عرصه ملی جزو دانشگاه‌های ممتاز و در عرصه بین‌المللی از دانشگاه‌های فعال و شناخته شده بوده و در بنای زندگی معنوی و اخلاقی آحاد جامعه، سهمی مؤثر داشته باشد.

رسالت

دانشگاه علوم پزشکی تبریز با برخورداری از نیروی انسانی متعهد با توان علمی بالا و بهره‌مندی از آموزه‌های دینی، مشارکت در ارتقاء سلامت و کیفیت زندگی آحاد جامعه و نسل آتی را، رسالت اصلی خود دانسته و برای نیل بدین امر، وظایف زیر را سرلوجه برنامه‌های خود قرار داده است:

- تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در گروه پزشکی
- ارتقاء مداوم سطح علمی کارکنان دانشگاه، دانش آموختگان و جامعه
- توسعه پژوهش و انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور تولید علم و رفع نیازهای نظام سلامت
- نظارت و مشارکت در سیاست‌گذاری و ارائه خدمات بهداشتی، درمانی مطلوب در تمام سطوح با تأکید بر گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه
- بهبود و رشد مهارت‌های شغلی
- گسترش و تعمیق فرهنگ دینی و تأمین سلامت جسمی، روحی و روانی اساتید، کارمندان و دانشجویان
- توسعه ارتباطات و مشارکت با مراکز سیاست‌گذار و مؤثر در نظام‌های سلامت و آموزش عالی ملی و

بین‌المللی

ارزش‌ها (Values)

- کرامت الهی انسان
- عدالت
- رعایت حقوق
- اخلاق حرفه‌ای
- ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم
- توجه به نیازها و حقوق مشتری
- ارتقاء مستمر کیفیت
- پاسخگویی
- مسئولیت‌پذیری
- مشارکت

الف - توسعه سیاستگذاری، مدیریت و قوانین

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • تعیین موارد قابل تفویض و پیشنهاد کارشناسی شده آن به وزارت متبوع 	<p>۱- واگذاری اختیارات لازم به دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی (استقلال دانشگاه ها) به منظور ایجاد انعطاف لازم در اجرای برنامه ها، افزایش کارآمدی، تسهیل و روانسازی فعالیت ها، (در مواردی نظیر برنامه ریزی و راه اندازی رشته ها، جذب هیئت علمی و دانشجو) در چارچوب نظام های اعتبار بخشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و تعیین مزیت های نسبی دانشگاه توسط افراد مطلع و تدوین برنامه های کلان بر اساس مزیت های تعیین شده • راه اندازی حداکثر پنج برنامه کلان چند بخشی از جمله برنامه سلول های بنیادی 	<p>۲- بهره گیری از مجموع ظرفیتها و مزیت های نسبی دانشگاه در جهت حمایت از برنامه های کلان چند بخشی اولویت دار ملی و بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد ظرفیتها و قابلیت های سازمانی در راستای تحقق مدیریت مبتنی بر شواهد من جمله ایجاد نظام اطلاعات مدیریت (MIS) • تدوین دستورالعمل های مدیریتی بومی شده با استفاده از مدیریت مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Management) • تدوین دستورالعمل های درمانی بومی شده با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Medicine) • تهیه بسته ها و برنامه های توانمندسازی مورد نیاز 	<p>۳- مدیریت مبتنی بر شواهد در تمام سطوح سازمانی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین نظام ارزیابی و ارزشیابی برای کلیه سطوح نظام سلامت (اعتبار بخشی) • انجام همزمان ارزشیابی توام داخلی و خارجی • توزیع منابع بر اساس نتایج حاصل از ارزیابی و ارزشیابی 	<p>۴- رویکرد کیفیت گرا در تمام عرصه های نظام سلامت (۱- تامین و توزیع منابع مالی ۲- ارائه خدمات ۳- تولید ۴- تولید منابع)</p>

۵- استفاده از تمام ظرفیتهای هیات امناء، شورای دانشگاه و هیات ممیزه در تولیت دانشگاه

۶- انعطاف پذیر نمودن استفاده از منابع انسانی در جهت اهداف دانشگاه

۷- اصلاح نظام پرداختهای تشویقی مبتنی بر عملکرد

۸- بهبود مستمر فرآیندها

۹- تمرکز زدایی در مسیر ارتقاء بهره وری

۱۰- کاهش تصدی گری دولتی و حمایت از بخشهای غیر دولتی در راستای استفاده از توانمندیهای آنها در توسعه نظام سلامت

۱۱- باز مهندسی ساختار نیروی انسانی دانشگاه

• تدوین قوانین نظارت، ایجاد ساختار مناسب برای نظارت، اقدام براساس قوانین

• جذب سیال نیروی انسانی در تمام عرصه ها
• تدوین و اجرای آیین نامه هیئت علمی وابسته

• تدوین شاخص های عملکردی و استفاده از آن در پرداخت های تشویقی (کارانه، اضافه کاری و تمام وقتی)

• تاسیس کمیته ی بهبود مستمر فرآیندها با رویکرد دستیابی به چشم اندازهای دانشگاه

• انتخاب مدل مدیریتی مناسب برای بهبود فرآیندها

• ایجاد بستر مناسب برای استفاده از مدل انتخابی

• واگذاری امور اجرایی به واحد های صف با حفظ امور تولیت (نظارت و سرپرستی) در ستاد ها

• تقویت و نهادینه سازی کمیته واگذاری در دانشگاه

• واگذاری امور اجرایی قابل واگذاری به بخش غیر دولتی

• اصلاح و شفاف سازی فرآیندها به منظور ایجاد سهولت در انجام امور و استفاده بهینه از نیروی انسانی

• بازنگری در ساختار تشکیلاتی دانشگاه با توجه به تغییرات و نیازهای جدید

• ادغام و کاهش تعدد عناوین سازمانی

• اجرای برنامه ی «تجزیه و تحلیل مشاغل» به منظور ارتقای بهره وری نیروی انسانی

۱۲- افزایش بهره‌وری دوره‌های آموزشی
عمومی و تکمیلی

- توانمندسازی پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و دکترای تخصصی
- بازنگری آیین‌نامه اجرایی پایان‌نامه‌ها در راستای ارتقای کیفی
- بازنگری و اصلاح curriculumهای آموزشی در راستای ارتقای بهره‌وری نظام آموزش علوم پزشکی از جمله لحاظ نمودن تاریخ پزشکی، نیازهای جامعه، توانمندسازی پژوهشی و ...
- استفاده از نظام آموزشیاری (Tutoring) با بهره‌گیری از توانمندی دانشجویان زبده

ب- بهبود تخصیص منابع مالی، تسهیل و افزایش سرمایه گذاری

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین فرآندهای اداری بصورت شفاف، جهت اعتمادسازی و پاسخگویی به منظور جذب کمک های مردمی • بکارگیری مناسب رسانه ها و ابزارهای اطلاع رسانی به منظور ترویج فرهنگ استفاده از خیرات در راستای برنامه های دانشگاه • برقراری ارتباط موثر با سازمانهای مردم نهاد (NGO) فعال در حوزه سلامت 	<p>۱- توسعه، ترویج و هدایت کمک های غیر دولتی از جمله کمک های مردمی و سازمانهای مردم نهاد (NGO) به سمت برنامه های نظام سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی ظرفیت های درآمد ساز دانشگاه • افزایش بهره وری از ظرفیت های دانشگاه جهت جذب اعتبار و منابع از بخشهای دولتی و غیردولتی • شناسایی ظرفیت های قانونی به منظور افزایش جذب منابع مالی 	<p>۲- افزایش بهره وری از ظرفیت های درآمد ساز دانشگاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت توسط تمامی واحدهای اصلی دانشگاه (برنامه گرائی) • ارزشیابی و رتبه بندی سالانه واحدها بر اساس عملکردهای مبتنی بر برنامه • تخصیص منابع براساس عملکرد • تعریف ضمانت های لازم برای اجرای درست برنامه ها 	<p>۳- تخصیص منابع براساس برنامه های مبتنی بر توسعه سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و تعیین مزیت های نسبی دانشگاه توسط افراد مطلع به منظور ایفای نقش رهبری • تدوین برنامه های کلان بر اساس مزیت های نسبی تعیین شده • تخصیص منابع لازم برای راه اندازی حداکثر پنج برنامه 	<p>۴- سوق دادن بخشی از اعتبارات دانشگاهی به مزیت های نسبی مهم جهت ایفای نقش رهبری در سطح ملی و منطقه</p>

کلان چند بخشی از جمله برنامه سلولهای بنیادی

- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های حمایتی به منظور جلب مشارکت کارکنان و اساتید دانشگاه
- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های حمایتی
- تهیه ی بسته های سیاستی برای استفاده از ظرفیت صنایع در جهت تحقق اهداف نظام سلامت
- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی
- فعال سازی دفتر ارتباط با صنعت
- تهیه ی بسته های سیاستی برای استفاده از ظرفیت صنایع در جهت جذب منابع
- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی
- فعال سازی دفتر ارتباط با صنعت

- ۵- اتخاذ سیاست های حمایتی و تشویقی به منظور استفاده از ظرفیت های کارکنان در راستای سرمایه گذاری در اهداف نظام سلامت
- ۶- رویکرد حمایت مالی و اداری از ثبت اختراعات، ابداعات و پتنت ها
- ۷- حمایت های مالی، تکنیکی و مشاوره ای از صنایع در جهت توسعه سلامت
- ۸- استفاده بهینه از جایگاه دانشگاه در صنایع و جذب منابع پژوهشی صنایع به مراکز تولید دانش به منظور افزایش کیفیت محصولات و درآمد زایی صنایع

ج- افزایش ظرفیت تولید دانش

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • افزایش توانمندی پژوهشی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاهها و لحاظ نمودن آموزش مهارت های روش تحقیق و مقاله نویسی در واحدهای آموزشی • بازنگری آیین نامه پایاننامه های دانشجویی • تاکید بر چاپ مقاله در مقاطع مختلف تحصیلی اعم از کارشناسی ارشد ، دکتری عمومی و دکترای تخصصی در مجلات علمی معتبر بعنوان پیش نیاز دفاع 	<p>۱- ارتقاء جایگاه تولید دانش در فراغت از مقاطع مختلف تحصیلی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تهیه ی بسته های سیاستی برای راه اندازی دوره ها و برنامه های کوتاه مدت آموزشی - پژوهشی • تدوین و به روز کردن برنامه فرصتهای مطالعاتی دانشگاه براساس اولویتها • تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی 	<p>۲- حمایت از ایجاد و توسعه ی برنامه ها و دوره های کوتاه مدت به منظور توانمندسازی هدفمند در عرصه های نوین سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت توسط تمامی مراکز آموزشی و تحقیقاتی با عنایت به اهداف کلان دانشگاه به خصوص برنامه های چند بخشی • بررسی و تعیین ظرفیتهای دانشگاه توسط افراد مطلع به منظور تدوین و اجرای پروژه های تحقیقاتی چند بخشی • اولویت دادن در تخصیص منابع به پروژه های مذکور 	<p>۳- توسعه و تقویت همگرایی در اهداف و برنامه های پژوهشی مراکز تحقیقاتی دانشگاه در جهت اجرای پروژه های چند بخشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تهیه آیین نامه اجرایی واحد برای مجلات علمی دانشگاه 	<p>۴- توسعه کمی و کیفی مجلات علمی دانشگاه و نمایه سازی آنها در پایگاههای بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • واگذاری انتشار مجلات علمی دانشگاه به بخش خصوصی • حمایت از مجلات علمی بخش خصوصی مورد تایید دانشگاه 	<p>۵- استفاده از ظرفیتهای بخش خصوصی در نشر دانش</p>

۶- مشارکت فعال در توسعه سامانه علم و فناوری جهت ارتباط و تبادل اطلاعات از طریق وب بین دانشگاههای استان و کشور

۷- توسعه دوره های PhD by research

۸- گسترش روابط بین دانشگاهی

۹- بازنگری برمسئولیت علمی اعضای هیات علمی با تاکید بر تولید دانش

۱۰- حمایت ویژه از محققین با عملکرد بالا

۱۱- بازنگری در آیین نامه های حوزه های آموزش و پژوهش به منظور افزایش ظرفیت تولید دانش با توجه به رسالت اعضای هیات علمی برای تولید دانش

۱۲- ظرفیت سازی و تاسیس دفاتر تحقیق و توسعه (R&D) در معاونتهای دانشگاه

- تکمیل کتابخانه دیجیتال دانشگاه
- تکمیل و نهادینه سازی سامانه پژوهش دانشگاه در اطلاع رسانی و ارزشیابی دانشگاهی
- راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاههای منطقه شمالغرب
- بررسی و تعیین ظرفیتهای دانشگاه به منظور راه اندازی دوره های PhD by research

- تدوین آیین نامه اجرائی اعضای هیات علمی وابسته دانشگاه

- پیاده سازی طرح برنامه مبادله استاد و دانشجو
- راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاههای منطقه شمالغرب
- تشکیل اتاق فکر و جمع آوری نیازهای دانشگاه و هدایت کارشناسان نیازها به مراکز و متخصصان ذیربط
- عقد قرارداد با شرکت های خصوصی جهت تسهیل اخذ ویزا، رزرو هتل، و ...
- برگزاری تورهای آکادمیک

- دخالت موثر شاخص های پژوهشی به ویژه تولید دانش در سرنوشت اداری اعضای هیات علمی، از جمله ترفیع پایه، ارتقاء و کارانه

- عملیاتی کردن قوانین براساس تولید دانش

- تدوین آیین نامه و دستورالعملهای اجرایی

- بازنگری در تفسیر و اجرای آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی

- بازنگری آیین نامه ترفیع پایه اعضای هیات علمی

- بازنگری در آیین نامه ثبت، اجرا و دفاع پایان نامه ها

- تدوین آیین نامه اجرایی

د- توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در مورد مجلات، و ...) 	<p>۱- حمایت از عضویت اساتید در مورد مجلات سطح یک و دو و در کارگروه های تخصصی انجمن های علمی بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در برد مجلات و ...) 	<p>۲- رویکرد حمایتی از شرکت های علمی پژوهشی غیر دولتی برای نشر دانش</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارائه خدمات مشاوره ای و اداری برای امور ثبت اختراعات، ابداعات و پتنت ها در معاونت پژوهشی دانشگاه 	<p>۳- رویکرد حمایتی از ثبت اختراعات، ابداعات و پتنت ها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری کارگاه های توانمند سازی افراد برای نوشتن پتنت های بین المللی و ایجاد مهارت پتنت خوانی • تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در مورد مجلات، و ...) 	
<ul style="list-style-type: none"> • راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاه های منطقه شمالغرب 	<p>۴- افزایش میزان بهره وری از منابع علمی استان</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تشکیل شبکه امانات بین کتابخانه ای در سطح استان 	
<ul style="list-style-type: none"> • تهیه لیست اولویتهای کتب تدوینی دانشگاه • تهیه لیست اولویتهای کتب تدوینی علمی در راستای همگانی نمودن علم 	<p>۵- سفارشی نمودن تدوین و تهیه کتب علمی و دانشگاهی براساس نیاز نظام سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تشویق و حمایت از ترجمه متون علمی از فارسی به انگلیسی در راستای ترویج فرهنگ ایرانی- اسلامی 	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف ساختار سازمانی و فرآیندهای اجرایی مربوطه توسط معاونت پژوهشی 	<p>۶- ارتقاء کمی و کیفی پایگاه جامع اطلاع رسانی نظام سلامت استان</p>

۷- حمایت از انتشار دانش با استفاده از روش های متنوع برای گروههای هدف مختلف

- ایجاد فضاهای مجازی توسط اساتید و محققین به منظور همگانی نمودن علم، آموزش و نشر مواد درسی، ترجمان دانش سلامت متناسب با نیازهای گروههای مخاطب، و ...
- مشارکت فعال در انتشار مطالب علمی در مطبوعات و رسانه ها
- در نظر گرفتن امتیاز برای نشر و ترویج دانش در سطح عمومی در شاخص های انتخاب محقق برتر
- انتشار پمفلت های آموزشی در حیطه سلامت برای عموم مردم
- تولید محصولات چند رسانه ای در حوزه سلامت
- برگزاری سمینارها و نشست کارکنان نظام سلامت به منظور نشر دانش و مبادله تجارب
- توسعه کمی و کیفی پایگاه جامع اطلاع رسانی نظام سلامت استان
- ایجاد شبکه استانی بین واحد های ارائه کننده خدمات سلامت از جمله مطب پزشکان
- افزایش توان بدنه کارشناسی در جهت استفاده از منابع الکترونیک و بانک های اطلاعاتی

۸- تسهیل انتقال و دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده برای دست اندرکاران نظام سلامت

هـ توسعه منابع انسانی

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد دوره های منتهی به مدرک (certificate) • طراحی بسته های توانمند سازی پژوهشی و ادغام آن در برنامه های بدنه 	<p>۱- ایجاد و توسعه دوره های تربیت نیروی انسانی به ویژه پژوهشگر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تهیه ی عناوین دوره های آموزشی مشتری محور منتهی به مدرک توسط معاونت ها • بازاریابی برای دوره های آموزشی مشتری محور توسط واحد ارتباط با صنعت دانشگاه • استفاده از توان بخش خارج دانشگاهی به خصوص بخش غیر دولتی در اجرای برنامه های نظام سلامت • طراحی بسته های توانمند سازی، متناسب با نیاز نظام سلامت 	<p>۲- توسعه دوره های توانمندسازی مشتری محور منتهی به مدرک</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی نخبگان و استعدادهای درخشان • تدوین و اصلاح قوانین و آیین نامه مربوط به جذب و حمایت از نخبگان و استعدادهای درخشان • یکپارچه سازی مدیریت مربوط به نخبگان و استعدادها ی درخشان دانشجویی 	<p>۳- شناسایی، جذب، حفظ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین آیین نامه جذب اعضای هیات علمی وابسته 	<p>۴- شناسائی، جذب، و استفاده از اساتید و محققین دانشگاه های داخل و خارج به صورت سیال</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بهبود وضعیت معیشتی و رفاهی اساتید، کارکنان و دانشجویان • اصلاح نظام ارزشیابی کارکنان • بازبینی در شیوه های تشویق و تنبیه • تسهیل مشارکت در تصمیم گیری 	<p>۵- ارتقاء انگیزه و روحیه ی اعتماد به نفس کارکنان و دانشجویان</p>

- تفویض اختیار
- تدوین آیین نامه تشویق دانشجویی در عرصه های مختلف حوزه سلامت
- طراحی و اعطای کارت ویژه نخبگان برای کارکنان و دانشجویان جهت استفاده از تسهیلات
- تدوین آیین نامه نظام آموزشی (Tutoring)
- مشارکت همگانی در امر آموزش
- ترویج خود آموزی
- ترغیب و ترویج کار تیمی
- برگزاری و شرکت نمودن کارکنان در سمینارها و همایش های حوزه سلامت
- ایجاد ظرفیتهای و قابلیت های سازمانی در راستای تحقق مدیریت مبتنی بر شواهد من جمله ایجاد نظام اطلاعات مدیریت (MIS)
- تدوین دستورالعمل های مدیریتی بومی شده با استفاده از مدیریت مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Management)
- تدوین دستورالعمل های درمانی بومی شده با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Medicine)
- تهیه بسته ها و برنامه های توانمندسازی مورد نیاز
- تدوین آیین نامه مقرراتی در خصوص همکاری های بین المللی
- تهیه ی بسته های معرفی دانشگاه به زبان انگلیسی
- تکمیل بخش انگلیسی وب سایت دانشگاه
- طراحی بسته ها و برنامه های آموزش زبان انگلیسی

۶- استفاده از نظام آموزشی (Tutoring) با بهره گیری از توانمندی دانشجویان زبده

۷- تسهیل و حمایت از محیط همیشه در حال یادگیری

۸- مدیریت مبتنی بر شواهد در تمام سطوح سازمانی

۹- توسعه همکاری های بین سازمانی در سطوح ملی و بین المللی برای تبادل محققین و نیروهای کارشناسی

برای کارکنان، متناسب با رسالت و وظائف سازمانی

- استفاده از پایگاه جامع اطلاع رسانی نظام سلامت
- طراحی و برگزاری جشنواره های مربوط به شیوه زندگی با مشارکت سایر سازمان های ذیربط
- همکاری با سایر بخشهای استان از جمله رسانه های عمومی بویژه صدا و سیما و آموزش و پرورش

- معرفی و ترویج الگوهای آموزشی فرهیختگان ایرانی
- نصب تابلوهای مشاهیر با تاریخچه مختصر در محیط های آموزشی

- نصب تابلوهای اماکن تاریخی با تاریخچه مختصر در محیط آموزشی

- بازنگری سرفصل های آموزشی در راستای ترویج فرهنگ اسلامی- ایرانی

- طراحی کارگاههای روش تدریس در راستای ایجاد محیط آموزشی چند پتانسیلی
- توسعه موزه دانشگاه

- تشکیل شورای آموزش الکترونیک دانشگاه
- شناسایی زمینه های قابل ارائه از طریق آموزش الکترونیک

- توانمند سازی ذینفعان

۱۰- بهبود شیوه زندگی کارکنان، دانشجویان و مردم استان

۱۱- ایجاد محیط آموزشی چند پتانسیلی (علمی- فرهنگی- پژوهشی)

۱۲- توسعه آموزش الکترونیک سلامت در سطوح مختلف (عموم، کارشناسان و متخصصین)

و- تسهیل کارآفرینی

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد حداقل ۵ مرکز رشد جدید • تشکیل بانک اطلاعاتی تخصصی دانش آموختگان در سطح استان • برآورد دقیق نیازهای وارداتی اولویت دار در حوزه سلامت و اعلام آن به مراکز رشد و کارآفرینی 	<p>۱- حمایت از تاسیس و توسعه مراکز رشد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد صندوق حمایت از پژوهش و فناوری سلامت • تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات ثبت اختراعات، عضویت در بوردها، مجلات، و ...) 	<p>۲- حمایت و توسعه تسهیلات برای نوآوران و نخبگان در عرصه سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد ۱۰ مرکز اندیشگاه • ایجاد شهر دانش سلامت • ایجاد شرکتهای زایشی • تشکیل و توسعه شرکتهای دانش بنیان 	<p>۳- توسعه کارآفرینی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • احصای خدمات قابل واگذاری به بخشهای غیر دولتی • ترغیب کارکنان به ایجاد تعاونی های کارمندی 	<p>۴- تسهیل واگذاری خدمات سلامت به بخش غیر دولتی در امور غیر حاکمیتی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین انتظارات از واحدهای تحقیق و توسعه • تهیه بسته های توانمند سازی واحدهای تحقیق و توسعه • لحاظ نمودن خدمات مشاوره ای اساتید و محققین دانشگاه در خصوص تاسیس و توسعه واحدهای تحقیق و توسعه • بخشهای تولیدی در آیین نامه ارتباط با صنعت • بازنگری آیین نامه ارتباط با صنعت 	<p>۵- حمایت از تاسیس و توسعه واحدهای تحقیق و توسعه (R&D) در بخش های تولیدی استان</p>
	<p>۶- تسهیل استفاده خارج دانشگاه از خدمات، امکانات و تجهیزات دانشگاهی در قالب قراردادهای تعریف شده متضمن سود دوجانبه</p>

۷- حمایت از بهره مندی مادی و معنوی
محققین دانشگاهی از یافته های علمی -
تحقیقاتی خود

• بازنگری در آئین نامه ارتباط با صنعت با رویکرد تشویقی

ز- تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات سلامت

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> ● اخذ کد بین المللی برای کمیته اخلاق دانشگاه و حداقل دو بیمارستان آموزشی ● پیاده نمودن سیستم ایمنی (safety) کارکنان و بیماران در مراکز آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی ● اخذ گواهی مربوط به Accreditation برای مراکز دانشگاهی ● استانداردسازی خدمات و فرآیندهای دانشگاهی ● انتخاب مدل برای بهبود عملکرد و اجرای آن ● ایجاد سیستم برای تعیین نیازها و مشکلات سلامت منطقه از جمله کشورهای همجوار ● طراحی بسته های خدمتی بر اساس نیازهای اولویت دار منطقه ● طراحی و اصلاح برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای اولویت دار منطقه ● طراحی و اجرای پروژه های پژوهشی بر اساس نیازهای اولویت دار منطقه ● مشارکت فعال در برنامه توریسم درمانی استان ● تعیین انتظارات و وظائف بخشهای مختلف سلامت ● احصای توانمندی های بخشهای غیر دانشگاهی در تولید خدمات سلامت ● عقد تفاهم نامه و توافق نامه های دو یا چند جانبه با بخشهای خارج دانشگاهی (داخلی و خارجی) ● واگذاری خدمات غیر حاکمیتی به بخشهای غیر دولتی ارائه کننده خدمت ● راه اندازی دوره های آموزشی مجازی بخصوص بصورت مشترک با سایر مراکز آموزشی - پژوهشی داخلی و خارجی 	<p>۱- ارتقاء کیفیت مراکز آموزشی، مراکز تحقیقاتی و مراکز ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی براساس استانداردهای جهانی</p> <p>۲- ارتقاء مستمر کیفیت خدمات</p> <p>۳- تسهیل تولید و ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه</p> <p>۴- تسهیل استفاده از پتانسیل بخشهای غیر دانشگاهی (دولتی و غیر دولتی)</p> <p>۵- بهره گیری از فنآوری اطلاعات برای توسعه ظرفیت ارائه خدمات نظام</p>

- طراحی و راه اندازی نظام یکپارچه پرونده الکترونیک سلامت
- بکارگیری نظام اطلاعات جغرافیایی در مدیریت بیماریها
- راه اندازی سیستم HIS در بیمارستانها با تاکید بر ابعاد آموزشی و پژوهشی
- طراحی و پیاده نمودن ساختار کشف و تبیین فرآیند خطاهای پزشکی و عوارض ناخواسته دارویی در بیمارستان ها
- راه اندازی Telemedicine و Teleconference در مراکز آموزشی- درمانی
- تهیه شناسنامه برای تجهیزات اصلی با هدف تعیین میزان بهره وری دستگاه و افزایش بهره وری آن
- شناسایی و بکارگیری نیروهای انسانی متخصص موجود با هدف استفاده از توان بالقوه آنها
- شناسایی نیازهای بازار
- تهیه ی بسته های آموزشی منجر به مدرک/گواهی بر اساس نیاز بازار
- تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در مورد مجلات، و ...)
- راه اندازی دفتر ثبت اختراعات و ایده در واحد ارتباط با صنعت
- تعامل بین دانشگاه و صنایع در جهت تهیه و ترویج محصولات بومی و سنتی
- تشکیل اتاقهای فکر چند بخشی (متشکل از دانشگاه، صنعت، ...)
- استفاده از توانمندی های دانشجویان دوره های تکمیلی استان در ایده یابی و اجرای پروژه های مشترک چند بخشی (از طریق نشستها، سمینارها، و هم اندیشی دانشجویی، و ...)

۶- افزایش بهره وری منابع موجود

۷- توسعه و ترویج اطلاع رسانی و بازاریابی علمی

۸- حمایت جامع و کامل از مخترعین و اختراعات

۹- حمایت از تولید و صادرات محصولات بومی و سنتی

۱۰- توسعه کمی و کیفی پژوهشهای کاربردی از طریق کاستن فاصله بین پژوهش و عرصه های بالین، سلامت و صنعت

ه- ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> ● بستر سازی برای حضور فعال اساتید شناخته شده در مجامع عمومی و رسانه های همگانی به منظور ترویج فرهنگ سلامت ● تهیه و تدوین محصولات آموزشی در حوزه سلامت (مانند پمفلت ها، کتابهای علمی همگانی، لوح فشرده، و ...) برای عموم مردم (همگانی نمودن دانش سلامت) 	<p>۱- ارتقای سواد سلامت جامعه و ترویج سلامت عمومی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفی چهره های علمی فعال در ارتقای فرهنگ عمومی سلامت ● مشارکت با رسانه های ارتباط جمعی به ویژه صدا و سیما جهت تهیه مستندات به منظور ترویج فرهنگ سلامت ● ترویج رفتارهای سلامت به صورت نمادین توسط مسئولین، اساتید، کارکنان و دانشجویان در مناسبتهای ویژه از جمله هفته سلامت 	<p>۲- الگوسازی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ارائه آموزشهای عمومی در خصوص مصرف صحیح دارو، غذا، مراجعه به پزشک و ... از طریق پایگاه جامع اطلاع رسانی نظام سلامت، بروشورهای همگانی، و ... ● ترویج تجویز و مصرف منطقی داروها 	<p>۳- اصلاح الگوی مصرف در خدمات نظام سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● راه اندازی دوره های آموزشی، مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی در تاریخ طب و طب سنتی ● حمایت از تولید محصولات فرهنگی با استفاده از منابع فرهنگی - تاریخی در حوزه سلامت 	<p>۴- احیاء و ترویج فرهنگ دینی - ملی در عرصه سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدوین فرآیندهای اداری به صورت شفاف جهت اعتمادسازی و پاسخگویی به منظور جذب کمک های 	<p>۵- هدایت مشارکت های مردمی و منابع خیرین به سوی برنامه های نظام سلامت</p>

مردمی

- بکارگیری مناسب رسانه ها و ابزارهای اطلاع رسانی به منظور ترویج فرهنگ استفاده از خیرات در راستای برنامه های دانشگاه
- برقراری ارتباط موثر با سازمانهای مردم نهاد (NGO) فعال در حوزه سلامت

- تعامل با آموزش و پرورش و اختصاص جایزه برای ابتکارات و پژوهش های دانش آموزی مرتبط با حوزه سلامت در جشنواره پژوهشی دانشگاه
- اختصاص جایزه برای اختراعات استانی مرتبط با حوزه سلامت در جشنواره پژوهشی دانشگاه
- برگزاری جشنواره پژوهشی ربع رشیدی در سطح ملی
- اطلاع رسانی و ارائه آموزش های مناسب در خصوص جایگاه و نقش پژوهش در توسعه کشور برای عموم مردم

- تدوین رویکردهای شیوه زندگی سالم
- برگزاری جشنواره غذاهای بومی و سنتی در راستای ارتقای فرهنگ تغذیه مبتنی بر فرهنگ دینی - ملی

- تدوین الگوهای مشارکتی برای ایجاد محیط های سالم
- پشتیبانی و توسعه سازمانهای مردم نهاد
- حمایت از پروژه های تحقیقاتی و برنامه های اجرایی به خصوص مردمی در زمینه محیط های سالم
- برگزاری جشنواره های منطقه ای جهت جلب مشارکت های مردمی

۶- ایجاد فرهنگ پژوهش در جامعه

۷- بستر سازی برای اصلاح شیوه زندگی

۸- حمایت و توسعه مشارکت های مردمی در ایجاد محیط سالم

ط تسهیل و ایجاد ارتباطات

اقدامات اصلی	راهبرد
<ul style="list-style-type: none"> • پیاده سازی طرح برنامه مبادله استاد و دانشجو • راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاههای منطقه • عقد قرارداد با شرکت های خصوصی جهت تسهیل اخذ ویزا، رزرو هتل، و • برگزاری تورهای آکادمیک • تدوین آیین نامه اعضای هیات علمی وابسته دانشگاه • جمع آوری اطلاعات مربوط به کانونها و نهادهای ارائه کننده گرنت و پروژه های بین المللی و هدایت کارشناسان آنها به مراکز و متخصصان ذیربط • برگزاری کارگاههای توانمند سازی افراد برای نوشتن پتنت های بین المللی و ایجاد مهارت پتنت خوانی • طراحی بسته ها و برنامه های آموزش زبان انگلیسی برای کارکنان متناسب با وظائف و رسالت سازمانی 	<p>۱- ترویج تعامل با نهادهای بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد شبکه استانی بین واحد های ارائه کننده خدمات سلامت از جمله مطب پزشکان • افزایش توان بدنه کارشناسی در جهت استفاده از فنآوری اطلاعات • شناسایی زمینه های قابل ارائه از طریق آموزش الکترونیک 	<p>۲- بهره برداری از فنآوری اطلاعات به منظور تسهیل ارتباط مراکز سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین آیین نامه جذب هیات علمی وابسته 	<p>۳- ایجاد و توسعه کوریدورهای ارتباط با نخبگان و اعضای هیئت علمی دانشگاههای داخلی و خارجی</p>

۴- توسعه آموزش الکترونیک سلامت در سطوح مختلف (عموم، کارشناسان و متخصصین)

۵- بسترسازی برای توسعه روابط بین المللی

- تشکیل شورای آموزش الکترونیک دانشگاه
- شناسایی زمینه های قابل ارائه از طریق آموزش الکترونیک
- توانمند سازی ذینفعان
- تدوین آیین نامه مقرراتی در خصوص همکاریهای بین المللی
- تهیه ی بسته های معرفی دانشگاه به زبان انگلیسی
- تکمیل بخش انگلیسی وب سایت دانشگاه
- طراحی بسته ها و برنامه های آموزش زبان انگلیسی برای کارکنان متناسب با وظائف و رسالت سازمانی
- مشارکت فعال در برنامه توریسم درمانی استان

راهبردهای اصلی و اقدامات دانشگاه در راستای سیاست های کلان

الف - توسعه سیاستگذاری، مدیریت و قوانین

۱- واگذاری اختیارات لازم به دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی (استقلال دانشگاه ها) به منظور ایجاد انعطاف لازم در اجرای برنامه ها، افزایش کارآمدی، تسهیل و روانسازی فعالیت ها، (در مواردی نظیر برنامه ریزی و راه اندازی رشته ها، جذب هیئت علمی و دانشجو) در چارچوب نظام های اعتبار بخشی

- تعیین موارد قابل تفویض و پیشنهاد کارشناسی شده آن به وزارت متبوع

۲- بهره گیری از مجموع ظرفیتهای و مزئیتهای نسبی دانشگاه در جهت حمایت از برنامه های کلان چند بخشی اولویت دار ملی و بین المللی

- بررسی و تعیین مزئیتهای نسبی دانشگاه توسط افراد مطلع و تدوین برنامه های کلان بر اساس مزیت های تعیین شده
- راه اندازی حداکثر پنج برنامه کلان چند بخشی از جمله برنامه سلولهای بنیادی

۳- مدیریت مبتنی بر شواهد در تمام سطوح سازمانی

- ایجاد ظرفیتهای و قابلیت های سازمانی در راستای تحقق مدیریت مبتنی بر شواهد من جمله ایجاد نظام اطلاعات مدیریت (MIS)
- تدوین دستورالعمل های مدیریتی بومی شده با استفاده از مدیریت مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Management)
- تدوین دستورالعمل های درمانی بومی شده با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Medicine)
- تهیه بسته ها و برنامه های توانمندسازی مورد نیاز

۴- رویکرد کیفیت گرا در تمام عرصه های نظام سلامت (۱- تامین و توزیع منابع مالی ۲- ارائه خدمات ۳- تولید ۴- تولید منابع)

- تدوین نظام ارزیابی و ارزشیابی برای کلیه سطوح نظام سلامت (اعتبار بخشی)
- انجام همزمان ارزشیابی توام داخلی و خارجی
- توزیع منابع بر اساس نتایج حاصل از ارزیابی و ارزشیابی

۵- استفاده از تمام ظرفیتهای هیات امناء، شورای دانشگاه و هیات ممیزه در تولید دانشگاه

- تدوین قوانین نظارت، ایجاد ساختار مناسب برای نظارت، اقدام براساس قوانین

۶- انعطاف پذیر نمودن استفاده از منابع انسانی در جهت اهداف دانشگاه

- جذب سیال نیروی انسانی در تمام عرصه ها
- تدوین و اجرای آیین نامه هیئت علمی وابسته

۷- اصلاح نظام پرداختهای تشویقی مبتنی بر عملکرد

- تدوین شاخص های عملکردی و استفاده از آن در پرداخت های تشویقی (کارانه، اضافه کاری و تمام وقتی)

۸- بهبود مستمر فرآیندها

- تاسیس کمیته ی بهبود مستمر فرآیندها با رویکرد دستیابی به چشم اندازهای دانشگاه
- انتخاب مدل مدیریتی مناسب برای بهبود فرآیندها
- ایجاد بستر مناسب برای استفاده از مدل انتخابی

۹- تمرکز زدایی در مسیر ارتقاء بهره وری

- واگذاری امور اجرایی به واحدهای صف با حفظ امور تولید (نظارت و سرپرستی) در ستادها

۱۰- کاهش تصدی گری دولتی و حمایت از بخشهای غیر دولتی در راستای استفاده از توانمندیهای آنها در توسعه

نظام سلامت

- تقویت و نهادینه سازی کمیته واگذاری در دانشگاه
- واگذاری امور اجرایی قابل واگذاری به بخش غیر دولتی

۱۱- باز مهندسی ساختار نیروی انسانی دانشگاه

- اصلاح و شفاف سازی فرآیندها به منظور ایجاد سهولت در انجام امور و استفاده بهینه از نیروی انسانی
- بازنگری در ساختار تشکیلاتی دانشگاه با توجه به تغییرات و نیازهای جدید
- ادغام و کاهش تعدد عناوین سازمانی
- اجرای برنامه ی «تجزیه و تحلیل مشاغل» به منظور ارتقای بهره وری نیروی انسانی

۱۲- افزایش بهره وری دوره های آموزشی عمومی و تکمیلی

- توانمند سازی پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و دکترای تخصصی

- بازنگری آیین نامه اجرایی پایاننامه ها در راستای ارتقای کیفی
- بازنگری و اصلاح curriculum های آموزشی در راستای ارتقای بهره‌وری نظام آموزش علوم پزشکی از جمله لحاظ نمودن تاریخ پزشکی، نیازهای جامعه، توانمند سازی پژوهشی و ...
- استفاده از نظام آموزشیاری (Tutoring) با بهره‌گیری از توانمندی دانشجویان زبده

ب- بهبود تخصیص منابع مالی، تسهیل و افزایش سرمایه گذاری

۱- توسعه، ترویج و هدایت کمک های غیر دولتی از جمله کمک های مردمی و سازمانهای مردم نهاد (NGO) به سمت برنامه های نظام سلامت

- تدوین فرآندهای اداری بصورت شفاف، جهت اعتمادسازی و پاسخگویی به منظور جذب کمک های مردمی
- بکارگیری مناسب رسانه ها و ابزارهای اطلاع رسانی به منظور ترویج فرهنگ استفاده از خیرات در راستای برنامه های دانشگاه
- برقراری ارتباط موثر با سازمانهای مردم نهاد (NGO) فعال در حوزه سلامت

۲- افزایش بهره وری از ظرفیت های درآمد ساز دانشگاه

- شناسایی ظرفیت های درآمد ساز دانشگاه
- افزایش بهره وری از ظرفیت های دانشگاه جهت جذب اعتبار و منابع از بخشهای دولتی و غیردولتی
- شناسایی ظرفیت های قانونی به منظور افزایش جذب منابع مالی

۳- تخصیص منابع براساس برنامه های مبتنی بر توسعه سلامت

- تدوین برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت توسط تمامی واحدهای اصلی دانشگاه (برنامه گزائی)
- ارزشیابی و رتبه بندی سالانه واحدها بر اساس عملکردهای مبتنی بر برنامه
- تخصیص منابع براساس عملکرد
- تعریف ضمانت های لازم برای اجرای درست برنامه ها

۴- سوق دادن بخشی از اعتبارات دانشگاهی به مزیت های نسبی جهت ایفای نقش رهبری در سطح ملی و منطقه

- بررسی و تعیین مزیت های نسبی دانشگاه توسط افراد مطلع به منظور ایفای نقش رهبری
- تدوین برنامه های کلان بر اساس مزیت های نسبی تعیین شده
- تخصیص منابع لازم برای راه اندازی حداکثر پنج برنامه کلان چند بخشی از جمله برنامه سلولهای بنیادی

۵- اتخاذ سیاست های حمایتی و تشویقی به منظور استفاده از ظرفیت های کارکنان در راستای سرمایه گذاری در اهداف نظام سلامت

- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های حمایتی به منظور جلب مشارکت کارکنان و اساتید دانشگاه

۶- رویکرد حمایت مالی و اداری از ثبت اختراعات، ابداعات و پتنت ها

- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های حمایتی

۷- حمایت های مالی، تکنیکی و مشاوره ای از صنایع در جهت توسعه سلامت

- تهیه ی بسته های سیاستی برای استفاده از ظرفیت صنایع در جهت تحقق اهداف نظام سلامت
- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی
- فعال سازی دفتر ارتباط با صنعت

۸- استفاده بهینه از جایگاه دانشگاه در صنایع و جذب منابع پژوهشی صنایع به مراکز تولید دانش به منظور افزایش

کیفیت محصولات و درآمد زایی صنایع

- تهیه ی بسته های سیاستی برای استفاده از ظرفیت صنایع در جهت جذب منابع
- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی
- فعال سازی دفتر ارتباط با صنعت

ج- افزایش ظرفیت تولید دانش

۱- ارتقاء جایگاه تولید دانش در فراغت از مقاطع مختلف تحصیلی

- افزایش توانمندی پژوهشی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاهها و لحاظ نمودن آموزش مهارت های روش تحقیق و مقاله نویسی در واحدهای آموزشی
- بازنگری آیین نامه پایان نامه های دانشجویی
- تاکید بر چاپ مقاله در مقاطع مختلف تحصیلی اعم از کارشناسی ارشد، دکتری عمومی و دکترای تخصصی در مجلات علمی معتبر بعنوان پیش نیاز دفاع

۲- حمایت از ایجاد و توسعه ی برنامه ها و دوره های کوتاه مدت به منظور توانمندسازی هدفمند در عرصه های نوین

سلامت

- تهیه ی بسته های سیاستی برای راه اندازی دوره ها و برنامه های کوتاه مدت آموزشی - پژوهشی
- تدوین و به روز کردن برنامه فرصت های مطالعاتی دانشگاه براساس اولویتها
- تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی

۳- توسعه و تقویت همگرایی در اهداف و برنامه‌های پژوهشی مراکز تحقیقاتی دانشگاه در جهت اجرای پروژه‌های چند بخشی

- تدوین برنامه‌های کوتاه مدت و دراز مدت توسط تمامی مراکز آموزشی و تحقیقاتی با عنایت به اهداف کلان دانشگاه به خصوص برنامه‌های چند بخشی
- بررسی و تعیین ظرفیتهای دانشگاه توسط افراد مطلع به منظور تدوین و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی چند بخشی
- اولویت دادن در تخصیص منابع به پروژه‌های مذکور

۴- توسعه کمی و کیفی مجلات علمی دانشگاه و نمایه سازی آنها در پایگاههای بین المللی

- تهیه آیین نامه اجرایی واحد برای مجلات علمی دانشگاه

۵- استفاده از ظرفیتهای بخش خصوصی در نشر دانش

- واگذاری انتشار مجلات علمی دانشگاه به بخش خصوصی
- حمایت از مجلات علمی بخش خصوصی مورد تایید دانشگاه

۶- مشارکت فعال در توسعه سامانه علم و فناوری جهت ارتباط و تبادل اطلاعات از طریق وب بین دانشگاههای استان و کشور

- تکمیل کتابخانه دیجیتال دانشگاه
- تکمیل و نهادینه سازی سامانه پژوه دانشگاه در اطلاع رسانی و ارزشیابی دانشگاهی
- راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاههای منطقه شمالغرب

۷- توسعه دوره های PhD by research

- بررسی و تعیین ظرفیتهای دانشگاه به منظور راه اندازی دوره‌های PhD by research

۸- گسترش روابط بین دانشگاهی

- تدوین آیین نامه اجرائی اعضای هیات علمی وابسته دانشگاه
- پیاده سازی طرح برنامه مبادله استاد و دانشجو
- راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاههای منطقه شمالغرب
- تشکیل اتاق فکر و جمع آوری نیازهای دانشگاه و هدایت کارشناسانه نیازها به مراکز و متخصصان ذیربط
- عقد قرارداد با شرکت های خصوصی جهت تسهیل اخذ ویزا، رزرو هتل، و
- برگزاری تورهای آکادمیک

۹- بازنگری بر مسئولیت علمی اعضای هیات علمی با تاکید بر تولید دانش

- دخالت موثر شاخص های پژوهشی به ویژه تولید دانش در سرنوشت اداری اعضای هیات علمی، از جمله ترفیع پایه، ارتقاء و کارانه
- عملیاتی کردن قوانین براساس تولید دانش

۱۰- حمایت ویژه از محققین با عملکرد بالا

- تدوین آیین نامه و دستورالعملهای اجرایی

۱۱- بازنگری در آیین نامه های حوزه های آموزش و پژوهش به منظور افزایش ظرفیت تولید دانش با توجه به رسالت اعضای هیات علمی برای تولید دانش

- بازنگری در تفسیر و اجرای آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی
- بازنگری آیین نامه ترفیع پایه اعضای هیات علمی
- بازنگری در آیین نامه ثبت، اجرا و دفاع پایان نامه ها

۱۲- ظرفیت سازی و تاسیس دفاتر تحقیق و توسعه (R&D) در معاونت های دانشگاه

- تدوین آیین نامه اجرایی

د- توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

۱- حمایت از عضویت اساتید در بوردها و مجلات سطح یک و دو و در کارگروه های تخصصی انجمن های علمی بین المللی

- تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در بوردها، مجلات، و ...)

۲- رویکرد حمایتی از شرکت های علمی پژوهشی غیر دولتی برای نشر دانش

- تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در بوردها، مجلات، و ...)

۳- رویکرد حمایتی از ثبت اختراعات، ابداعات و پتنت ها

- ارائه خدمات مشاوره ای و اداری برای امور ثبت اختراعات، ابداعات و پتنت ها در معاونت پژوهشی دانشگاه
- برگزاری کارگاه های توانمند سازی افراد برای نوشتن پتنت های بین المللی و ایجاد مهارت پتنت خوانی
- تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در بوردها، مجلات، و ...)

۴- افزایش میزان بهره‌وری از منابع علمی استان

- راه‌اندازی شبکه علمی بین دانشگاه‌های منطقه شمالغرب
- تشکیل شبکه امانات بین کتابخانه‌ای در سطح استان

۵- سفارشی‌نمودن تدوین و تهیه کتب علمی و دانشگاهی براساس نیاز نظام سلامت

- تهیه لیست اولویتهای کتب تدوینی دانشگاه
- تهیه لیست اولویتهای کتب تدوینی علمی در راستای همگانی‌نمودن علم
- تشویق و حمایت از ترجمه متون علمی از فارسی به انگلیسی در راستای ترویج فرهنگ ایرانی-اسلامی

۶- ارتقاء کمی و کیفی پایگاه جامع اطلاع‌رسانی نظام سلامت استان

- تعریف ساختار سازمانی و فرآیندهای اجرایی مربوطه توسط معاونت پژوهشی

۷- حمایت از انتشار دانش با استفاده از روش‌های متنوع برای گروه‌های هدف مختلف

- ایجاد فضاهای مجازی توسط اساتید و محققین به منظور همگانی‌نمودن علم، آموزش و نشر مواد درسی، ترجمان دانش سلامت متناسب با نیازهای گروه‌های مخاطب، و ...
- مشارکت فعال در انتشار مطالب علمی در مطبوعات و رسانه‌ها
- در نظر گرفتن امتیاز برای نشر و ترویج دانش در سطح عمومی در شاخص‌های انتخاب محقق برتر
- انتشار پمفلت‌های آموزشی در حیطه سلامت برای عموم مردم
- تولید محصولات چند رسانه‌ای در حوزه سلامت
- برگزاری سمینارها و نشست کارکنان نظام سلامت به منظور نشر دانش و مبادله تجارب

۸- تسهیل انتقال و دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده برای دست‌اندرکاران نظام سلامت

- توسعه کمی و کیفی پایگاه جامع اطلاع‌رسانی نظام سلامت استان
- ایجاد شبکه استانی بین واحد‌های ارائه‌کننده خدمات سلامت از جمله مطب پزشکان
- افزایش توان‌بدنه کارشناسی در جهت استفاده از منابع الکترونیک و بانک‌های اطلاعاتی

هد- توسعه منابع انسانی

۱- ایجاد و توسعه دوره‌های تربیت نیروی انسانی به ویژه پژوهشگر

- ایجاد دوره‌های منتهی به مدرک (certificate)
- طراحی بسته‌های توانمندسازی پژوهشی و ادغام آن در برنامه‌های بدنه

۲- توسعه دوره های توانمندسازی مشتری محور منتهی به مدرک

- تهیه ی عناوین دوره های آموزشی مشتری محور منتهی به مدرک توسط معاونت ها
- بازاریابی برای دوره های آموزشی مشتری محور توسط واحد ارتباط با صنعت دانشگاه
- استفاده از توان بخش خارج دانشگاهی به خصوص بخش غیر دولتی در اجرای برنامه های نظام سلامت
- طراحی بسته های توانمند سازی، متناسب با نیاز نظام سلامت

۳- شناسایی، جذب، حفظ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان

- شناسایی نخبگان و استعدادهای درخشان
- تدوین و اصلاح قوانین و آیین نامه مربوط به جذب و حمایت از نخبگان و استعدادهای درخشان
- یکپارچه سازی مدیریت مربوط به نخبگان و استعدادهای درخشان دانشجویی

۴- شناسایی، جذب، و استفاده از اساتید و محققین دانشگاه های داخل و خارج به صورت سیال

- تدوین آیین نامه جذب اعضای هیات علمی وابسته

۵- ارتقاء انگیزه و روحیه ی اعتماد به نفس کارکنان و دانشجویان

- بهبود وضعیت معیشتی و رفاهی اساتید، کارکنان و دانشجویان
- اصلاح نظام ارزشیابی کارکنان
- بازیابی در شیوه های تشویق و تنبیه
- تسهیل مشارکت در تصمیم گیری
- تفویض اختیار
- تدوین آیین نامه تشویق دانشجویی در عرصه های مختلف حوزه سلامت
- طراحی و اعطای کارت ویژه نخبگان برای کارکنان و دانشجویان جهت استفاده از تسهیلات

۶- استفاده از نظام آموزشیاری (Tutoring) با بهره گیری از توانمندی دانشجویان زبده

- تدوین آیین نامه نظام آموزشیاری (Tutoring)

۷- تسهیل و حمایت از محیط همیشه در حال یادگیری

- مشارکت همگانی در امر آموزش
- ترویج خود آموزی
- ترغیب و ترویج کار تیمی
- برگزاری و شرکت نمودن کارکنان در سمینارها و همایش های حوزه سلامت

۸- مدیریت مبتنی بر شواهد در تمام سطوح سازمانی

- ایجاد ظرفیتها و قابلیت‌های سازمانی در راستای تحقق مدیریت مبتنی بر شواهد من جمله ایجاد نظام اطلاعات مدیریت (MIS)
- تدوین دستورالعمل‌های مدیریتی بومی شده با استفاده از مدیریت مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Management)
- تدوین دستورالعمل‌های درمانی بومی شده با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Medicine)
- تهیه بسته‌ها و برنامه‌های توانمندسازی مورد نیاز

۹- توسعه همکاری‌های بین سازمانی در سطوح ملی و بین‌المللی برای تبادل محققین و نیروهای کارشناسی

- تدوین آیین‌نامه مقرراتی در خصوص همکاری‌های بین‌المللی
- تهیه بسته‌های معرفی دانشگاه به زبان انگلیسی
- تکمیل بخش انگلیسی وب‌سایت دانشگاه
- طراحی بسته‌ها و برنامه‌های آموزش زبان انگلیسی برای کارکنان، متناسب با رسالت و وظائف سازمانی

۱۰- بهبود شیوه زندگی کارکنان، دانشجویان و مردم استان

- استفاده از پایگاه جامع اطلاع‌رسانی نظام سلامت
- طراحی و برگزاری جشنواره‌های مربوط به شیوه زندگی با مشارکت سایر سازمان‌های ذیربط
- همکاری با سایر بخش‌های استان از جمله رسانه‌های عمومی بویژه صدا و سیما و آموزش و پرورش

۱۱- ایجاد محیط آموزشی چند پتانسیلی (علمی- فرهنگی- پژوهشی)

- معرفی و ترویج الگوهای آموزشی فرهیختگان ایرانی
- نصب تابلوهای مشاهیر با تاریخچه مختصر در محیط‌های آموزشی
- نصب تابلوهای اماکن تاریخی با تاریخچه مختصر در محیط‌های آموزشی
- بازنگری سرفصل‌های آموزشی در راستای ترویج فرهنگ اسلامی- ایرانی
- طراحی کارگاه‌های روش تدریس در راستای ایجاد محیط آموزشی چند پتانسیلی
- توسعه موزه دانشگاه

۱۲- توسعه آموزش الکترونیک سلامت در سطوح مختلف (عموم، کارشناسان و متخصصین)

- تشکیل شورای آموزش الکترونیک دانشگاه
- شناسایی زمینه‌های قابل ارائه از طریق آموزش الکترونیک
- توانمندسازی ذینفعان

۱- حمایت از تاسیس و توسعه مراکز رشد

- ایجاد حداقل ۵ مرکز رشد جدید
- تشکیل بانک اطلاعاتی تخصصی دانش آموختگان در سطح استان
- برآورد دقیق نیازهای وارداتی اولویت دار در حوزه سلامت و اعلام آن به مراکز رشد و کارآفرینی

۲- حمایت و توسعه تسهیلات برای نوآوران و نخبگان در عرصه سلامت

- ایجاد صندوق حمایت از پژوهش و فناوری سلامت
- تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در بوردها، مجلات، و ...)

۳- توسعه کارآفرینی

- ایجاد ۱۰ مرکز اندیشگاه
- ایجاد شهر دانش سلامت
- ایجاد شرکتهای زایشی
- تشکیل و توسعه شرکتهای دانش بنیان

۴- تسهیل واگذاری خدمات سلامت به بخش غیر دولتی در امور غیر حاکمیتی

- احصای خدمات قابل واگذاری به بخشهای غیر دولتی
- ترغیب کارکنان به ایجاد تعاونی های کارمندی

۵- حمایت از تاسیس و توسعه واحدهای تحقیق و توسعه (R&D) در بخش های تولیدی استان

- تدوین انتظارات از واحدهای تحقیق و توسعه
- تهیه بسته های توانمند سازی واحدهای تحقیق و توسعه
- لحاظ نمودن خدمات مشاوره ای اساتید و محققین دانشگاه در خصوص تاسیس و توسعه واحدهای تحقیق و توسعه بخشهای تولیدی در آیین نامه ارتباط با صنعت

۶- تسهیل استفاده خارج دانشگاه از خدمات، امکانات و تجهیزات دانشگاهی در قالب قراردادهای تعریف شده متضمن

سود دوجانبه

- بازنگری آیین نامه ارتباط با صنعت

۷- حمایت از بهره مندی مادی و معنوی محققین دانشگاهی از یافته های علمی-تحقیقاتی خود

- بازنگری در آئین نامه ارتباط با صنعت با رویکرد تشویقی

ز-تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات سلامت

۱- ارتقاء کیفیت مراکز آموزشی، مراکز تحقیقاتی و مراکز ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی براساس استانداردهای

جهانی

- اخذ کد بین المللی برای کمیته اخلاق دانشگاه و حداقل دو بیمارستان آموزشی
- پیاده نمودن سیستم ایمنی (safety) کارکنان و بیماران در مراکز آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی
- اخذ گواهی مربوط به Accreditation برای مراکز دانشگاهی

۲- ارتقاء مستمر کیفیت خدمات

- استانداردسازی خدمات و فرآیندهای دانشگاهی
- انتخاب مدل برای بهبود عملکرد و اجرای آن

۳- تسهیل تولید و ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه

- ایجاد سیستم برای تعیین نیازها و مشکلات سلامت منطقه از جمله کشورهای همجوار
- طراحی بسته های خدمتی بر اساس نیازهای اولویت دار منطقه
- طراحی و اصلاح برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای اولویت دار منطقه
- طراحی و اجرای پروژه های پژوهشی بر اساس نیازهای اولویت دار منطقه

۴- تسهیل استفاده از پتانسیل بخشهای غیر دانشگاهی (دولتی و غیر دولتی)

- تعیین انتظارات و وظائف بخشهای مختلف سلامت
- احصای توانمندی های بخشهای غیر دانشگاهی در تولید خدمات سلامت
- عقد تفاهم نامه و توافق نامه های دو یا چند جانبه با بخشهای خارج دانشگاهی (داخلی و خارجی)
- واگذاری خدمات غیر حاکمیتی به بخشهای غیر دولتی ارائه کننده خدمت

۵- بهره گیری از فناوری اطلاعات برای توسعه ظرفیت ارائه خدمات نظام سلامت

- راه اندازی دوره های آموزشی مجازی بخصوص بصورت مشترک با سایر مراکز آموزشی - پژوهشی داخلی و خارجی
- طراحی و راه اندازی نظام یکپارچه پرونده الکترونیک سلامت

- بکارگیری نظام اطلاعات جغرافیایی در مدیریت بیماریها
- راه اندازی سیستم HIS در بیمارستانها با تاکید بر ابعاد آموزشی و پژوهشی
- طراحی و پیاده نمودن ساختار کشف و تبیین فرآیند خطاهای پزشکی و عوارض ناخواسته دارویی در بیمارستان ها
- راه اندازی Telemedicine و Teleconference در مراکز آموزشی- درمانی

۶- افزایش بهره وری منابع موجود

- تهیه شناسنامه برای تجهیزات اصلی با هدف تعیین میزان بهره وری دستگاه و افزایش بهره وری آن
- شناسایی و بکارگیری نیروهای انسانی متخصص موجود با هدف استفاده از توان بالقوه آنها

۷- توسعه و ترویج اطلاع رسانی و بازاریابی علمی

- شناسایی نیازهای بازار
- تهیه ی بسته های آموزشی منجر به مدرک/گواهی بر اساس نیاز بازار

۸- حمایت جامع و کامل از مخترعین و اختراعات

- تدوین آیین نامه جامع تشویقی (مقالات، ثبت اختراعات، عضویت در بوردها، مجلات، و ...)
- راه اندازی دفتر ثبت اختراعات و ایده در واحد ارتباط با صنعت

۹- حمایت از تولید و صادرات محصولات بومی و سنتی

- تعامل بین دانشگاه و صنایع در جهت تهیه و ترویج محصولات بومی و سنتی

۱۰- توسعه کمی و کیفی پژوهشهای کاربردی از طریق کاستن فاصله بین پژوهش و عرصه های بالین، سلامت و صنعت

- تشکیل اتاقهای فکر چند بخشی (متشکل از دانشگاه، صنعت، ...)
- استفاده از توانمندی های دانشجویان دوره های تکمیلی استان در ایده یابی و اجرای پروژه های مشترک چند بخشی (از طریق نشستها، سمینارها، و هم اندیشی دانشجویی، و ...)

۵- ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی

۱- ارتقای سواد سلامت جامعه و ترویج سلامت عمومی

- بستر سازی برای حضور فعال اساتید شناخته شده در مجامع عمومی و رسانه های همگانی به منظور ترویج فرهنگ سلامت

- تهیه و تدوین محصولات آموزشی در حوزه سلامت (مانند پمفلت ها، کتابهای علمی همگانی، لوح فشرده، و ... برای عموم مردم (همگانی نمودن دانش سلامت)

۲- الگوسازی

- معرفی چهره های علمی فعال در ارتقای فرهنگ عمومی سلامت
- مشارکت با رسانه های ارتباط جمعی به ویژه صدا و سیما جهت تهیه مستندات به منظور ترویج فرهنگ سلامت
- ترویج رفتارهای سلامت به صورت نمادین توسط مسئولین، اساتید، کارکنان و دانشجویان در مناسبتهای ویژه از جمله هفته سلامت

۳- اصلاح الگوی مصرف در خدمات نظام سلامت

- ارائه آموزشهای عمومی در خصوص مصرف صحیح دارو، غذا، مراجعه به پزشک و ... از طریق پایگاه جامع اطلاع رسانی نظام سلامت، بروشورهای همگانی، و ...
- ترویج تجویز و مصرف منطقی داروها

۴- احیاء و ترویج فرهنگ دینی - ملی در عرصه سلامت

- راه اندازی دوره های آموزشی، مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی در تاریخ طب و طب سنتی
- حمایت از تولید محصولات فرهنگی با استفاده از منابع فرهنگی - تاریخی در حوزه سلامت

۵- هدایت مشارکت های مردمی و منابع خیرین به سوی برنامه های نظام سلامت

- تدوین فرآیندهای اداری به صورت شفاف جهت اعتمادسازی و پاسخگویی به منظور جذب کمک های مردمی
- بکارگیری مناسب رسانه ها و ابزارهای اطلاع رسانی به منظور ترویج فرهنگ استفاده از خیرات در راستای برنامه های دانشگاه
- برقراری ارتباط موثر با سازمانهای مردم نهاد (NGO) فعال در حوزه سلامت

۶- ایجاد فرهنگ پژوهش در جامعه

- تعامل با آموزش و پرورش و اختصاص جایزه برای ابتکارات و پژوهش های دانش آموزی مرتبط با حوزه سلامت در جشنواره پژوهشی دانشگاه
- اختصاص جایزه برای اختراعات استانی مرتبط با حوزه سلامت در جشنواره پژوهشی دانشگاه
- برگزاری جشنواره پژوهشی ربع رشیدی در سطح ملی

- اطلاع رسانی و ارائه آموزش های مناسب در خصوص جایگاه و نقش پژوهش در توسعه کشور برای عموم مردم

۷- بستر سازی برای اصلاح شیوه زندگی

- تدوین رویکردهای شیوه زندگی سالم
- برگزاری جشنواره غذاهای بومی و سنتی در راستای ارتقای فرهنگ تغذیه مبتنی بر فرهنگ دینی - ملی

۸- حمایت و توسعه مشارکت های مردمی در ایجاد محیط سالم

- تدوین الگوهای مشارکتی برای ایجاد محیط های سالم
- پشتیبانی و توسعه سازمانهای مردم نهاد
- حمایت از پروژه های تحقیقاتی و برنامه های اجرایی به خصوص مردمی در زمینه محیط های سالم
- برگزاری جشنواره های منطقه ای جهت جلب مشارکت های مردمی

ط تسهیل و ایجاد ارتباطات

۱- ترویج تعامل با نهادهای بین المللی

- پیاده سازی طرح برنامه مبادله استاد و دانشجو
- راه اندازی شبکه علمی بین دانشگاههای منطقه
- عقد قرارداد با شرکت های خصوصی جهت تسهیل اخذ ویزا، رزرو هتل، و
- برگزاری تورهای آکادمیک
- تدوین آیین نامه اعضای هیات علمی وابسته دانشگاه
- جمع آوری اطلاعات مربوط به کانونها و نهادهای ارائه کننده گرت و پروژه های بین المللی و هدایت کارشناسان آنها به مراکز و متخصصان ذیربط
- برگزاری کارگاههای توانمند سازی افراد برای نوشتن پتنت های بین المللی و ایجاد مهارت پتنت خوانی
- طراحی بسته ها و برنامه های آموزش زبان انگلیسی برای کارکنان متناسب با وظائف و رسالت سازمانی

۲- بهره برداری از فنآوری اطلاعات به منظور تسهیل ارتباط مراکز سلامت

- ایجاد شبکه استانی بین واحدهای ارائه کننده خدمات سلامت از جمله مطب پزشکان
- افزایش توان بدنه کارشناسی در جهت استفاده از فنآوری اطلاعات
- شناسایی زمینه های قابل ارائه از طریق آموزش الکترونیک

۳- ایجاد و توسعه کوریدورهای ارتباط با نخبگان و اعضای هیئت علمی دانشگاههای داخلی و خارجی

- تدوین آیین نامه جذب هیات علمی وابسته

۴- توسعه آموزش الکترونیک سلامت در سطوح مختلف (عموم، کارشناسان و متخصصین)

- تشکیل شورای آموزش الکترونیک دانشگاه
- شناسایی زمینه های قابل ارائه از طریق آموزش الکترونیک
- توانمند سازی ذینفعان

۵- بستر سازی برای توسعه روابط بین المللی

- تدوین آیین نامه مقرراتی در خصوص همکاریهای بین المللی
- تهیه ی بسته های معرفی دانشگاه به زبان انگلیسی
- تکمیل بخش انگلیسی وب سایت دانشگاه
- طراحی بسته ها و برنامه های آموزش زبان انگلیسی برای کارکنان متناسب با وظائف و رسالت سازمانی